

## UNESCO Aktionstag 2019

Wir entschieden uns, den frei beweglichen UNESCO Aktionstag 2019 auf den 16. April zu legen.

Die 3. und 4. Klassen beschäftigten sich an diesem Tag näher mit den 17 Zielen zur nachhaltigen Entwicklung der Agenda 2030 der Vereinten Nationen, während die 1. und 2. Klassen sich stets aktuellen Umweltthemen widmeten.

*„Die Präambel der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung benennt fünf Kernbotschaften, die den 17 Nachhaltigkeitszielen (Sustainable Development Goals, SDGs) als handlungsleitende Prinzipien vorangestellt sind: Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft (englisch: People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership – "5 Ps") und verdeutlichen die Zusammenhänge zwischen den Zielen.“*  
(siehe: [http://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030\\_agenda/kernbotschaften/index.html](http://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030_agenda/kernbotschaften/index.html))

Die 17 Ziele zu Bekämpfung von Armut und Ungleichheit in der Welt wurden auf die verschiedenen Klassen aufgeteilt und genauer betrachtet. Zu den Zielen gehören beispielsweise:

- Ziel 1: Keine Armut
- Ziel 2: Kein Hunger
- Ziel 4: Hochwertige Bildung
- Ziel 7: Bezahlbare und saubere Energie
- Ziel 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion.

Die Kinder erfuhren einige grundlegende Dinge über die Gründung der Vereinten Nationen nach dem Zweiten Weltkrieg und der Notwendigkeit der internationalen Zusammenarbeit. Ähnlich wie in der eigenen Klasse, in der man zusammen stärker ist und mehr erreicht als allein, arbeiten die meisten Länder dieser Erde in Organisationen wie den Vereinten Nationen zum Wohle der gesamten Menschheit zusammen.

Die Schüler und Schülerinnen informierten sich in kleinen Gruppen anhand kleiner Broschüren und weiteren Materials zu den Hintergründen und der Dringlichkeit der einzelnen Ziele. Danach machten sie sich kreative Gedanken, wie man die einzelnen Ziele verständlich auf Plakaten darstellen könnte. Hier konnten sie auch ihre künstlerische Seite zeigen, indem sie Reißbilder aus Papierschnipseln herstellten, statt die Symbole der einzelnen Ziele einfach abzuzeichnen. Die Kinder bewiesen große Ausdauer bei dieser anspruchsvollen Arbeit und ebenfalls großes Verständnis für die Wichtigkeit der Ziele an sich.

Zum Abschluss präsentierten die einzelnen Gruppen ihr jeweilig bearbeitetes Ziel. Hier zeigten sie, dass sie die Hintergründe der Ziele gut verstanden hatten und waren sichtlich stolz auf ihre Werke.

Die Plakate wurden später in sehr fleißiger Arbeit durch unsere Frau Lapp in die passenden Rahmen eingefügt und im Schulhaus zur allgemeinen Präsentation aufgehängt, wo sie betrachtet werden können.

zur Information: [http://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030\\_agenda/17\\_ziele/index.html](http://www.bmz.de/de/ministerium/ziele/2030_agenda/17_ziele/index.html)

